



**Государственное учреждение образования  
«Ясли-сад №1 г. Дзержинска»**

**Рекомендации для родителей  
«Речевые игры в кругу семьи»**

Подготовил: учитель-дефектолог  
1-ой квалификационной  
категории Дароцкая С.С.

## Речевые игры в кругу семьи

### «Кто самый внимательный»

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета. Например, «Я увидел горку, она высокая» или «Я увидел машину, она большая» и т.д. Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает назвавший больше слов. Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

**Игру «Весёлый счет»** тоже можно проводить на улице, во время прогулок с ребенком. При проведении этой игры не только закрепляется правильное употребление падежных форм существительных, но и умение вести счет. Необходимо только именовать каждое число при пересчете предметов: например, одно дерево, два дерева, три дерева и т.д., и следить за четким проговариванием падежных окончаний числительных и существительных.

### Игра «Рыба, птица, зверь»

На слово взрослого «рыба» ребенок должен перечислить виды рыб и наоборот, если взрослый перечисляет и называет, к примеру, окунь, щука, сазан, ребенок должен быстро назвать обобщающее слово.

### «Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым ...)?»

На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т.д.

### "Подбор объектов к действию"

Ребенку предлагают назвать объекты, совершающие те или иные действия. Например, "кто и что плавает?" — человек, доска, собака, корабль; "греет?" — солнце, печь, грелка; "летает?" — самолет, птица, бабочка, муха, пушинка, воздушный шар, листья желтые с деревьев.

### «Отгадай предмет по паре других»

Взрослый называет пару предметов, действий, образов, а ребенок отгадывает: папа, мама – это семья, мясо, лук-это котлеты, торт, свечи - это праздник и т.д.

Можно организовать игру «Я дарю тебе словечко» Взрослый и ребенок по очереди дарят друг другу словечко, объясняя его значение, при этом ребенок может называть знакомое ему слово, а взрослый - незнакомое для ребенка слово и не просто объясняют значение этого слова. Но и составляют с ним предложение. В ходе таких упражнений обогащается словарный запас ребенка, развивается связная речь.

## Упражнения и игры на развитие мелкой моторики

- Разминать пальцами пластилин, глину, соленое тесто.
- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусины, шарики.
- Нанизывать крупные пуговицы, бусины, шарики на нитку.

- Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).
- Завязывать узлы на толстой веревке, шнуре.
- Застегивать пуговицы, крючки, молнии, кнопки, замочки, заводить механические игрушки ключиком.
- Заниматься с мелким строительным материалом, конструктором.
- Одновременно левой и правой рукой складывать в коробку пуговицы.
- Рисовать по трафарету буквы, геометрические фигуры, штриховать.
- Рисовать по точкам, пунктирным линиям.
- Пришивание пуговицы иглой.
- Плетение бумажных ковриков из разноцветных полосок бумаги - задание на тренировку руки и на аккуратность.

#### • **Заготавливаем капусту**

Руками имитируем соответствующие действия:

- **Мы капусту рубим!** (2р.) - *прямыми, напряжёнными ладонями имитируем движения топора: вверх-вниз.*
- **Мы капусту режем!** (2р.) - *энергичные движения прямыми ладонями вперёд-назад.*
- **Мы капусту солим!** (2р.) - *пальцы собраны "щепотью", "солим капусту".*
- **Мы Капусту Жмём!** (2р.)- *энергично сжимаем пальцы в кулаки то одновременно на двух руках, то поочередно.*
- **Мы морковку Трём!** (2 р.) - *пальцы одной руки сжаты в кулак и совершают ритмичные движения вверх-вниз по ладони другой руки. Затем меняем руки.*

#### • **Замок**

Исходное положение. Ладони прижать друг к другу. Пальцы переплести. Далее движениями имитировать слова стихотворения.

- На двери висит замок.**(*Быстро соединять пальцы в замок и разъединять.*)
- Кто его открыть бы смог?**
- **Потянули!** (*Пальцы - в замке, потянуть пальцы, не расцепляя их.*)
- **Покрутили!** (*Подвигать сцепленными пальцами от себя к себе.*)
- **Постучали!** (*Пальцы, остаются в замке, постучать основаниями ладоней друг о друга.*)
- И - открыли!** (*Расцепить пальцы.*)

#### **Используемые источники:**

1. «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения» Автор: Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. М. 2005  
Автор:Т. Ю. Бардышева, Е. Н. Моносов
2. Тра-ля-ля для язычка. Артикуляционная гимнастика  
Серия: Для самых-самых маленьких Издательство: Карапуз, 2005